



<b>国の方針</b> 持続可能な社会の創り手の育成 日本社会に根差したウェルビーイングの向上 ・主体的・対話的で深い学びの実現 ・ICTの効果的な活用	<b>県の方針</b> 「未来を切り拓く人材の育成と 社会を生き抜く力を育む教育の実践」 ・令和版 自分ごと（自分の事）として学ぶ子供	<b>熱海市の方針</b> 社会を生き抜く力 ・生きる力を育むための教育の推進 <課題>自立：自ら考え判断し行動する力の育成
--	---	--

<第二っ子の実態>  
 ○素直で、誰でも受け入れる温かい心を持っている。  
 ○行事や活動に全力で取り組む。  
 ○出席率が比較的高い。  
 ●思いを分かりやすく表現することが苦手。  
 ●持続力、集中力に欠ける。  
 ●生活習慣が整っていない子が多い。

**【校訓】**  
**明るい心できれいな言葉**

**【学校教育目標】**  
**みんなのために  
 本気でやりぬく子**

**【重点目標】**  
 相手を意識して聴こう・話そう  
 自分や友達のよさをお互いに認め合おう


<保護者・地域の願い>  
 ○思いやりのある子  
 ○礼儀正しい子  
 ○自主的に活動できる子  
 ○忍耐強く、粘り強い子  
 ○失敗をおそれず挑戦する子

全教職員で全児童を育てる、優しい話し方・温かい聴き方


P

自ら考える子


興味がある本を  
進んで読む



自信をもって  
伝え合う



目標をもって宿題  
(漢字・計算)  
に取り組む




① 進んで本を読んでいる子 80%  
 ② 相手の話をわかろうとしている子 90%  
 ③ 学校の授業はわかりやすい子 85%


A

自ら行動する子

生活リズムを自分で  
決めて行動する



みんなのために  
自分から行動する



縦割り活動などで、  
自分や友達のよさに  
気づく

① みんなのために一生懸命取り組んでいる子 80%  
 ② 思いやりをもって接している子 90%  
 ③ 食事や睡眠に気をつけて生活している子 85%


本気でやさしい子

①きれいな言葉をつかう子 85%  
 ②自らすすんであいさつをする子 85%  
 ③学校が楽しいと答える子 95%

やさしい言葉づかいで話す

自分から明るいあいさつを

一人ぼっちにならないように声をかける



幼保こ・小・中、学童との連携

- ・小1プロブレムを解消する、こども園との交流、合同行事
- ・中1ギャップに備え、生活習慣の改善を考える梅香の会（幹事会、研修会）
- ・中学校区4小学校合同夢先生
- ・学童との同一歩調による指導

環境づくり

- ・学習環境整備
- ・支援体制整備
- ・読書環境整備

開かれた学校づくり

- 子供の安全、安心を守る地域との連携
- ・第二小学校運営協議会
- ・校内コンプライアンス委員会（PTA、西部地区町内会、安全コミュニティ会議、健全育成会、民生・児童委員）
- 情報発信・学校だより ・ホームページ ・メール配信

